

Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение
детский сад «Искорка» села Индерка Сосновоборского района
Пензенской области

**Конспект НОД по познавательному развитию в
разновозрастной группе «Солнышко» (5-7 лет)
«Народные костюмы, традиции и обычаи народов Пензенской области»**

Составил:
воспитатель Казаева И.С.
первая квалификационная категория

с. Индерка

2021

Цель:

-формировать представления о том, что каждый народ имеет свою историю, культуру, традиции;

Задачи:

Продолжать знакомить детей с разными народами, населяющими Пензенскую область, с традициями, обычаями и национальными костюмами.

Закрепить знания о том, что для каждого человека малая Родина – это место, где он родился.

Обогащать и активизировать словарь детей: тюбетейка, калфак, панар, чак-чак, кокошник, косоворотка, рушник.

Формировать умение выразительного чтения стихотворений.

Обеспечить двигательную активность; закрепление навыков ловли мяча двумя руками.

Познакомить детей с движениями татарского танца.

Создать условия для совместной деятельности детей и их родителей.

Воспитывать уважительные, дружелюбные чувства к людям разных национальностей.

Татарский танец, чтение стихотворений, подвижные игры.

Оборудование: дидактическая игра «Народы России», иллюстрации с изображением людей в национальных костюмах, мяч, национальные костюмы, аудиозапись татарской национальной плясовой музыки, выпечка разных национальностей.

Словарная работа: тюбетейка, калфак, панар, чак-чак.

Предварительная работа: чтение сказок народов России, знакомство с народными промыслами, с бытом и традициями народов, прослушивание песен разных народов, разгадывание загадок.

Работа с родителями: пошив национальных костюмов, выпечка национальных сладостей.

Ход:

Воспитатель: Здравствуйте, ребята! Я рада вас видеть!

Давайте станем рядышком, по кругу,

Скажем «Здравствуйте!» друг другу.

Нам здороваться ни лень:

Всем «Привет!» и «Добрый день!»;

Если каждый улыбнется-

Утро доброе начнется.

-Доброе утро!

Ребята, сегодня мы с вами будем говорить о национальных костюмах, традициях и обычаях народов Пензенской области.

Все мы живем в одной стране. А как называется наша страна?

Дети: Россия.

Воспитатель: Правильно Россия! Страна – это не только прекрасные реки, горы и леса. Это прежде всего люди, живущие в ней. Мы – россияне, жители великой многонациональной страны. Наша Родина сильна дружбой разных народов, которые ее населяют.

- Дети, кто знает стихотворение про Родину?

Ребёнок: Родина- слово большое, большое!

Пусть не бывает на свете чудес

Если сказать это слово с душой

Глубже морей оно, выше небес.

Ребёнок: Нет края на свете красивей,

Нет Родины в мире светлей!

Россия, Россия, Россия, -

Что может быть сердцу милей?

Воспитатель: Россия- это наша Родина. Ребята, а как вы понимаете слово Родина?

Дети: Родина – это наша страна, это место, где наш дом, где живут наши родители и друзья, где находится наш детский сад.

Воспитатель: Как вы думаете, а какое родственное слово есть к слову Родина?

Дети: Слово – родной.

Воспитатель: - Что оно обозначает?

Дети: Самый близкий, как мама и папа.

Воспитатель: Правильно, ребята, Родина бывает одна – как и родители, так же, как мама и папа, она нам очень дорога. Ведь это место, где вы родились, живете, где проходит ваше детство.

Сегодня в нашей группе присутствуют представители трёх самых многочисленных национальностей нашего края. В нашем родном крае мирно живут люди разных национальностей. Мы живем в Пензенской области. Посмотрите, это карта Пензенской области. Наш край еще называют Сурским. А как вы считаете, почему наш край называют Сурским?

Дети: Потому что через город Пенза протекает река Сура.

-А в каком селе мы живём?

- Дети: Индерка.

Воспитатель: Индерка- это наша малая Родина.

Воспитатель: Жители нашей страны разных национальностей отличаются цветом кожи – у кого-то она светлая, а у кого-то – темнее, смуглая. Отличается и форма глаз – есть глаза покруглее, а есть узкие. Также мы по-разному отмечаем праздники, у каждого народа есть свои обычаи, свои национальные костюмы.

- В нашем детском саду детитатарской национальности.

- Кто знает, какие национальности живут в Пензенской области?

Ответы детей.

Воспитатель: Посмотрите, как красиво и необычно сегодня все одеты. У каждого национальный костюм.

Ребята, расскажите про свой костюм.

Девочка: Русские девушки носили рубахи, которые назывались сорочки и длинный сарафан. Сарафаны украшали кружевами, ленточками и бисером.

Воспитатель: А что за головной убор у нашей красавицы?

Девочка: Косынка. А в праздники надевали красивые кокошники.

Показывает кокошник.

Воспитатель: А чем украшали кокошник?

Девочка: Ленточками и бусинками.

Воспитатель: Самой нарядной считалась одежда из красной ткани.

Мальчик: У меня русский народный костюм. Длинная рубаха-косоворотка носилась поверх штанов и обязательно подвязывалась поясом. У молодых парней он был широким, у женатых – более узким.

Обязательно рубаха украшалась вышивкой. Она располагалась по горловине, рукавам, широкие штаны. На голову надевали кепку, украшенную цветами, бисером, лентами.

Воспитатель: Косоворотка - рубаха с косым воротом, то есть с разрезом сбоку, а не посередине, как у обычных рубашек. Разрез сбоку на косоворотке создавался специально для того, чтобы нательный крестик не выпадал во время работы.

-Воспитатель: Эльвина, Чингиз у вас какой костюм?

Мальчик. Стежки заиграли мишурою,

Моему костюму много лет,
В нем душа татарского народа,

Зарево одержанных побед.

Воспитатель: Из каких элементов состоит твой костюм?

Чёрные широкие штаны, зелёная рубашка с красивой вышивкой и жилетка, а по -татарски называется КАМЗОЛ. Также мужчины носили пояс, а на голову надевали тюбетейку.

Воспитатель: Посмотрите, вот это современная тюбетейка, сейчас молодые мужчины татары носят такие, а это старинная, такую тюбетейку носил дед Чингиза.

Девочка: У меня татарский национальный костюм.

Я сегодня в праздничном наряде,
Мой костюм из бархата, парчи
И калфак пайетками играет,
Будто звезды в сказочной ночи.

Воспитатель: Эльвина, а когда одевали такой нарядный костюм?

(на праздники, на концерты, для танца)

Воспитатель: Эльвина, Чингиз, а вы можете показать нам несколько движений татарского танца?

Танец. Дети встали в круг.

Воспитатель: Ясмина, Амир, а вы про какой национальный костюм нам расскажете?

Девочка: У меня мордовский костюм. Основной одеждой считается рубаха по-мордовски - панар. Рукава которой расшиты разноцветными нитками, узорами.

Узоры не только украшали одежду, но и служили оберегом, защитой от злых сил.

Воспитатель: А что означает слово оберег?

Девочка: Слово «*оберег*» от слова «*оберегать*». Узоры – обереги на рукавах оберегали руки, сохраняли силу, ловкость. Узоры на горловине оберегали легкие и сердце, по низу – не давали злой силе подобраться снизу.

Старинный мордовский костюм обязательно включал –передник, который подвязывали на поясе. Мордовские девушки любили носить большое количество украшений (*бусы, ожерелья из монет, ленточек, перьев*). А на голове носили головные уборы в виде налобной ленты,украшенную: блестками, шерстью,бахромой.

Передник – украшен узорами мордовской вышивки, это полосы, ромбы и квадраты.

Набедренное украшение украшалось вышивкой, бусинками и бисером.

Воспитатель: Про девушку мордовку говорили, что сначала её услышишь, а потом увидишь. Потому что, когда она шла, издали был слышен звон её набедренного украшения.

Мальчик: У меня мужской мордовский костюм.

Пояс на рубахи надевали,
Им себя от зла остерегали.
Ну, а распоясаться, конечно,
Было стыдно да и просто грешно.

Воспитатель: Из чего состоит твой наряд, расскажи.
Основными частями мужского костюма рубаха –панар.
Украшала рубаху вышивка, выполненная крестом. Рубаху обязательно подпоясывали поясом или кушаком. Пояс обычно был кожаным.

Мордовский костюм похож на русский народный костюм.

Воспитатель: Дети, давайте вместе расскажем, какие же народы живут в России.

Физкультминутка «*Живут в России.*»

Воспитатель:

Живут в России разные

Народы с давних пор. *(руки перед грудью)*

Одним тайга по нраву, *(рука влево)*

Другим - степной простор. *(рука вправо)*

У каждого народа

Язык свой и наряд.

Один –тюбетейку носит, *(руки на голове)*

Другой надел халат. *(руки ведём вдоль туловища)*

Один - рыбак с рожденья, *(имитируем заброс удочки)*

Другой - оленевод, *(руки над головой)*

Одним милее осень, *(рука вправо)*

Другим милей весна. *(рука влево)*

А Родина Россия,

У нас у всех одна. *(обхватываем плечи руками)*

Воспитатель: У каждого народа свой язык.

Но самый многочисленный народ-русский, поэтому русский язык является государственным официальным языком в нашей стране и на нем разные народы общаются между собой, это объединяет нас.

Воспитатель: Ребята, а хотите поиграть с мячом?

Игровое упражнение с мячом «*Назови национальный язык*»

- Какой национальный язык у татар? *(татарский)*

- А у русских какой родной язык?

- У мордвы родной язык (мордовский)
- У украинцев? (украинский)
- У таджиков родной язык (таджикский)
- У чуваш родной язык (чувашский)
- У узбеков национальный язык (узбекский)
- у башкир? (башкирский)

Дети сели на стульчики

Воспитатель: А еще у каждого народа есть свои национальные блюда.

Воспитатель: Что вы с мамой нам приготовили.

Мальчик: Каравай! Ах, красота!

Хлеб такой для торжества.

Не у всякой мастерицы

Может Хлеб такой родиться!

Воспитатель: Каравай пекли на свадьбы, на праздники и подавали его на рушнике.

Рушник – символ святости, чистоты, защиты

На рушниках вышивали различные узоры, орнаменты, картины, писали пожелания здоровья и семейного счастья. В основном при вышивке рушников использовали белые и красные нитки, иногда для контраста добавляли черный цвет.

Хлебосольный рушник. На него кладут свадебный каравай, которым родители встречают молодых после ЗАГСа. По бокам рушника вышиваются растительные орнаменты – символ процветания и благополучия, цветы, деревья, свадебные кольца.

Вышивка на свадебных рушниках должна была оберегать молодожёнов от порчи, сглаза. Рушниками украшали свадебный поезд — лошадей, упряжь, одежду гостей. На рушнике стоят жених и невеста во время венчания.

Рисунок с двух краев рушника практически одинаковый

Середина обязательно пустая - что бы жизненная дорога легкой и просторной была, говорят через эту белую середину Божий свет и сила проходит

Роза. Один из самых популярных цветков, который часто встречается в растительном орнаменте рушника. Это символ возрождения, постоянного движения, солнца.

Воспитатель: А вы с бабушкой какие сладости сделали?

Девочка: Аппетитный, золотистый,

Медом он полит душистым.

В торжество большая роль

Среди блюд Чак-чак - король.

Воспитатель: Чак-чак является ритуальной пищей на свадьбе, на празднике имянаречения. Это блюдо- символ единения всех татар.

Воспитатель: А ты какую выпечку нам представишь?

Девочка: Детям нравятся блины.

До чего блины вкусны!

Все на свете влюблены

В аппетитные блины!

Со сметанкой и с икрой!

Поскорее - стол накрой!

С джемом, с медом и с вареньем,

Со "сгущенкой" - объеденье!

Воспитатель: А чем мордовские блины отличаются от русских?

Девочка: Мордовские блины отличаются большим разнообразием: их готовят из пшеничной, пшённой, гречневой и гороховой муки. Мордовские блины всегда очень толстые и пышные, так как готовятся на дрожжах.

Воспитатель: Ребята, хотите поиграть в одну игру?

Игра называется «Буш урын». Это татарская народная игра.

Правила игры: Одного из участников с помощью считалочки выбирают водящим, остальные игроки, образуя круг, ходят, взявшись за руки. Водящий идет за кругом в противоположную сторону и говорит: «Как сорока стрекочу, Никого в дом не пушу, Как гусыня гогочу, Тебя хлопну по плечу-Беги!»

Сказав беги, водящий слегка касается по спине одного из игроков. Тот кого коснулись, устремляется со своего места по кругу навстречу водящему.

Обежавший круг раньше занимает свободное место, а оставший становится водящим.

Воспитатель: Молодцы, ребята, хорошо поиграли. А теперь ответьте мне на вопросы.

Чем отличаются народы, живущие в Пензенской области?

Ответы детей (одеждой- национальными костюмами язык разный, цвет кожи, игры, традиции, танцы...)

Воспитатель:

-Мне очень хочется узнать что нового, интересного вы сегодня узнали?

-А сейчас, давайте вспомним чем мы занимались ?

Воспитатель: Дети, вы все сегодня молодцы, рассказали нам много интересного о своих костюмах, традициях своей национальности. Я угощаю вас сладостями.

А потом пойдём на прогулку и будем играть в русскую народную игру «*Золотые бубенцы*».